

II Encuentro Interuniversitario de Estudiantes para el estudio y desarrollo de la implantación del E.E.E.S. “Nuevos roles del estudiante universitario”

Santander 8 y 9 de mayo de 2008

PROGRAMA

Miércoles 7 de mayo

A lo largo de la tarde: **Acogida de los participantes.**

22:00 Zona Interactiva. Dinámicas de grupo.

Objetivos:

- Fomentar la comunicación del grupo.
- Crear un ambiente propicio para la interacción.

Jueves 8 de mayo

09:00 Presentación y apertura.

10:00 Comienzo de la Sesión de Trabajo 1.

Objetivo:

- Identificar el perfil del estudiante y su papel en el EEES.

Contenidos:

- El perfil de los estudiantes.
- El estudiante y el aula.
- Titulados de hoy y titulados del mañana.

13:30 Fin de la sesión.

16:00 Comienzo de la Sesión de Trabajo 2.

Objetivo:

- Analizar la participación estudiantil en el marco del EEES.

Contenidos:

- Labores de mediación y representación.
- La actividad dinamizadora o animadora.

Orientación entre iguales.
Formación necesaria.

20:00 **Fin de la sesión.**

22:00 **Zona Interactiva. Mesas de Diálogo.**

Objetivo:

Evaluar la jornada, compartir impresiones, etc. en un ambiente distendido.

Viernes 9 de mayo

9:00 **Comienzo de la Sesión de trabajo 3.**

Objetivo:

Estudiar la optimización de la participación estudiantil.

Contenidos:

Adecuación de los incentivos a los intereses de los estudiantes.

Articulación de la representación/dinamización estudiantil y requisitos de acceso y permanencia en las diferentes responsabilidades.

Evaluación de la acción participativa, dinamizadora y/o representativa.

13:00 **Fin de la sesión.**

13:00 **Clausura del Encuentro.**

17:00 **Zona interactiva. “Conoce Cantabria”.**

Objetivo:

Conocer el patrimonio cultural y/o natural de Cantabria con alguna visita o excursión.

22:00 **Zona interactiva. Fiesta de despedida.**

Objetivo:

Facilitar espacios en los que fomentar el intercambio de información en un ambiente lúdico.

Favorecer el establecimiento de asociaciones entre, la información asimilada y, momentos de interacción distendida y agradable, que impulsen el desarrollo de *redes de interés*.

II Encuentro Interuniversitario de Estudiantes para el estudio y desarrollo de la implantación del E.E.E.S. “Nuevos roles del estudiante universitario”

Santander 8 y 9 de mayo de 2008

Presentación

El Encuentro Interuniversitario de Estudiantes pretende ser un foro de debate y foco de difusión de la participación estudiantil dentro del actual proceso de construcción del EEES.

En el primer Encuentro, celebrado el pasado año, las propuestas y debates se centraron en la visión de los estudiantes sobre el EEES. Gracias a ello, el *Informe EuroEstudiantES* muestra una parte significativa de la realidad universitaria en la que nos encontramos. A su vez, las relaciones entre estudiantes de 23 universidades, tanto en las sesiones de trabajo como en las actividades lúdicas de interacción social, consiguieron poner sobre la mesa problemas que nos afectan de manera especial y que difícilmente pueden ser resueltos por otros colectivos universitarios.

Este año queremos centrarnos en expresar cómo ha de asumir el estudiante este nuevo rol activo y protagonista que le concede el EEES. Pretendemos que los estudiantes aporten sus ideas acerca de cuáles son las responsabilidades y la forma en la que hay que desempeñarlas. Conviene escuchar propuestas y aplicar medidas concretas destinadas a perfilar estructuras de representación/dinamización funcionales, dinámicas, y continuas dentro de la ciclicidad que tiene la Comunidad Estudiantil, es decir, que atiendan a las peculiaridades de la nueva propuesta educativa y a la necesidad social de potenciar la participación ciudadana.

Colectivos de atención

1. **Estudiantes** de la Universidad de Cantabria o de cualquier otra incluida en el proceso de construcción del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).
2. **Profesores** de la Universidad de Cantabria o de cualquier otra incluida en el proceso de construcción del EEES.
3. **Autoridades académicas y políticas** responsables de planificar y desarrollar las políticas universitarias en el marco del EEES.

4. **Empleadores** interesados en conocer la adquisición y/o desarrollo de competencias a través de la participación estudiantil.
5. Quienes realicen trabajos de investigación sobre la Educación Superior en el ámbito europeo, la juventud y la participación de los estudiantes en la construcción de su *macro* y *micro* entorno.
6. Cualquier persona interesada en el EEES y en la participación estudiantil.

Utilidad

Las instituciones encuentran graves problemas para hacernos llegar información acerca de las relaciones e implicaciones que sus planes estratégicos tienen con aspectos cercanos a nosotros, los receptores, por lo que se generan multitud de corrientes de opinión excesivamente prejuiciosas y estereotipadas, alejadas de la realidad que el EEES supone. Generar y disponer de información significativa y relevante, conectada con lo cotidiano, permite hacer análisis fundamentados que invitan a contrastar lo que el EEES propone, con nuestra realidad diaria en las universidades. Esto, sin duda, nos capacita aun más para adoptar una actitud crítica y constructiva basada en un conocimiento que sirve de elemento atenuador de aquellas tensiones que se producen por ausencia del mismo. En este sentido, el *Encuentro* se convierte en un foro abierto a estudiantes, ciudadanos mayores de edad que somos, permitiéndonos conocer las posibilidades de participar en la construcción de lo habitual y cotidiano. Teniendo el aula y lo que en ella acontece como principal punto de referencia a la hora de señalar los aspectos de los que los estudiantes debemos responsabilizarnos, conseguiremos sentirnos más vinculados por lo lejano, y por tanto, lo percibiremos como algo que nos afecta.

Así que para participar de manera coherente, para responder a las nuevas demandas que el EEES exige a los estudiantes, es necesario replantearse las nuevas funciones de los actuales modelos de representación/dinamización, conseguir que las características de sus estructuras atiendan principalmente a los intereses comunes y, diseñar los incentivos necesarios para fomentar una participación activa, útil y responsable. Por ello, este año nos hemos marcado como objetivo profundizar y examinar posibles estrategias para resolver "*los nuevos roles del estudiante universitario*". Creemos que, como estudiantes, somos el colectivo mejor cualificado para poner solución a esta necesidad que nos compete.

Durante el último año hemos asistido a multitud de seminarios, cursos y encuentros sobre la participación de los estudiantes, sin embargo, la organización y diseño de estas actividades era responsabilidad, en la inmensa mayoría de ocasiones, de personas que no eran alumnos. De este modo, aunque sumamente productivas y necesarias, estas actividades de debate/formación/difusión, adquirirían sesgos, enfocando la participación

estudiantil desde la perspectiva de otros ámbitos u organismos universitarios y no la del propio cuerpo estudiantil. En ocasiones parecía que se buscaba más nuestra presencia que nuestra participación. En este caso proponemos, sin excluir en ningún caso a otros colectivos, un *Encuentro* creado por y para estudiantes, convencidos de que el compromiso que se adquiere con aquello que consideramos propio es mayor que si lo percibimos como ajeno.

Para finalizar, cabe mencionar que el propio diseño del *Encuentro* facilita la adquisición por parte de los participantes de habilidades y capacidades relacionadas con la necesidad de analizar, sintetizar y comunicar sus propias propuestas.

Objetivos

- ✚ Elaborar y proporcionar información exhaustiva acerca de la participación de los estudiantes en el EEES.
 - ✗ Identificar los nuevos roles del estudiante universitario con la llegada del EEES.
 - ✗ Explorar métodos y técnicas de evaluación de la acción participativa, dinamizadora y/o representativa.
 - ✗ Presentar los actuales órganos de representación y los requisitos de acceso mostrando sus puntos fuertes o a mantener y las carencias a corregir.
 - ✗ Examinar el perfil actual de los estudiantes, su papel como representación/dinamización estudiantil para poder detallar las funciones en el marco del EEES y las competencias necesarias para desempeñarlas.

- ✚ Fomentar el compromiso de los estudiantes con la consecución de sus responsabilidades como alumnos, como evaluadores del servicio universitario y como ciudadanos.
 - ✗ Buscar la adecuación de los incentivos a los intereses de los estudiantes.

- ✚ Formar a representantes/dinamizadores con alto potencial de divulgación en sus respectivos ámbitos de actuación, promoviendo la auto-orientación en el diseño y desarrollo de proyectos.
 - ✗ Identificar las necesidades formativas de los representantes/ dinamizadores.
 - ✗ Crear una oportunidad para adquirir y/o desarrollar competencias comunicativas: exponer en público, defender posiciones de forma asertiva, sintetizar ideas; etc.

- ✚ Favorecer las relaciones entre universidades y estudiantes, independientemente de los marcos asociativos, territoriales o de cualquier otra índole al que pertenezcan.
 - ✗ Crear espacios y momentos para el intercambio interuniversitario de información relativa a la participación.
 - ✗ Facilitar la creación de vínculos entre universidades.

- ✚ Editar las actas del Encuentro dentro del proyecto Informe EuroEstudiantES 08.

Desarrollo de las sesiones de trabajo

Características de la participación:

Las intervenciones de los/as estudiantes (exposición y argumentación de la propuesta) deben seguir las siguientes características:

- ✘ Se han de ajustar a los tiempos establecidos.
- ✘ Deben encaminarse a definir y optimizar el cómo, qué, para qué, etc. de los estudios universitarios y en cualquier caso servir al interés común de los/as estudiantes.
- ✘ Han de ser aplicables en todas o la gran mayoría de las universidades y no podrán segmentar a la Universidad en ámbitos separados (Ej: Pública vs Privada).
- ✘ El contexto o entorno podrá aludirse como hecho diferenciador, pero no excluyente.
- ✘ Serán cortadas las intervenciones con contenido racista, sexista, o cualquiera otro que pueda ofender a algún participante.
- ✘ Cualquier conducta irrespetuosa, que dificulte el normal desarrollo de las sesiones será motivo de expulsión y retirada inmediata, en su caso, de la beca.
- ✘ Para intervenir en el turno de “consideraciones” habrá que pedir vez al moderador.
- ✘ Las consideraciones durante las sesiones de trabajo se han de mantener siempre dentro del tema que se esté tratando en ese momento.
- ✘ Cualquier incidencia será resuelta por parte de la Organización.

Desarrollo de las sesiones

Las sesiones serán grabadas en video y colgadas en YouTube.

1. Reparto de materiales.
2. Apertura de la sesión.
3. Intervención de los/as asesores/as.
El objetivo es aportar información relevante y fiable acerca de los temas a tratar. Cada asesor dispondrá de 15' para intervenir y otros 15' para responder a preguntas.
4. Intervenciones de los/as estudiantes:
Los/as de moderadores/as, dispondrán de un listado con el turno de intervención de cada participante. Las intervenciones serán de 5' y en ellas habrá que exponer, fundamentar y justificar la propuesta sobre la cuestión elegida. Se abrirá entonces una ronda de 5' en los que se podrá hacer todo tipo de consideraciones. Tanto las propuestas como las consideraciones, serán recogidas por el/la secretario/a;
5. Cierre de la sesión.

Presentación de Propuestas

1. Las propuestas han de ser enviadas **antes del 25 de abril** para que sean aceptadas y para ser inscrito como participante.
2. Para la exposición durante las sesiones de trabajo podrá ser utilizado cualquier formato.
3. Para facilitar su divulgación deben ser enviadas junto con la hoja de inscripción:
 - En formato Word o PDF.
 - Con márgenes a 2,5 cm.
 - Letra "Times New Roman" tamaño 12.
 - 1.5 de interlineado.

¿Qué es una *propuesta*?

- ✗ Es un texto que implique una reflexión, recomendación, directriz o principio.
- ✗ Deben encaminarse a definir y optimizar el cómo, qué, para qué, etc. de los estudios universitarios y en cualquier caso servir al interés común de los/as estudiantes.
- ✗ Han de ser aplicables en todas o la gran mayoría de las universidades y no podrán segmentar a la Universidad en ámbitos separados (Ej: Pública vs Privada).
- ✗ El contexto o entorno podrá aludirse como hecho diferenciador, pero no como excluyente.
- ✗ Queda prohibido incluir en las propuestas cualquier reivindicación territorial, política, lingüística o de carácter asociativo.
- ✗ No serán admitidas propuestas con contenido racista, sexista, o cualquier otro que fuera ofensivo.
- ✗ Deben enfocarse de tal manera que puedan ser consideradas opciones y tenidas en cuenta por los/as encargados/as de redactar el marco legislativo que de acogida al EEES.

Premio a la mejor propuesta

Siendo conscientes de que en la mayoría de las ocasiones el trabajo y esfuerzo de los estudiantes en materia de participación estudiantil esta poco o nada gratificado, creemos necesario otorgar estos premios como incentivo y reconocimiento a las mejores propuestas.

1. Podrán participar todos aquellos estudiantes que envíen sus propuestas.
2. El jurado, nombrado al efecto, otorgará los siguientes premios:
 - ✗ 500 € para la mejor propuesta de la Universidad de Cantabria.
 - ✗ 500 € para la mejor propuesta.

- ✗ 300 € accésit.
- 3. Para poder ser premiado será necesario acudir al *Encuentro*, con la excepción de aquel que reciba el accésit.
- 4. Solo podrá recaer un premio por estudiante.
- 5. El jurado, cuyo fallo será inapelable, podrá declarar los premios desiertos o concederlos *ex aequo*.
- 6. El jurado valorará los originales atendiendo principalmente a su adecuación a las directrices especificadas en la definición de “propuesta”, el nivel de elaboración y su aplicabilidad.
- 7. El fallo del jurado se hará público durante el *Encuentro*.

Inscripciones

1. Las reservas se efectuarán enviando un correo electrónico a cualquiera de las direcciones del *Encuentro* (encuentro@unican.es – ees@circulomayans.org).
2. En el “modelo de inscripción” al *Encuentro*, habrá dos modalidades: *participante* y *asistente*.
 - ✗ Los **participantes** serán todos aquellos estudiantes que, dentro de los plazos, envíen su propuesta¹. Una vez terminado el plazo establecido para la recepción de inscripciones, se comunicará a los/as participantes el tema que le ha tocado exponer.
 - ✗ Los **asistentes** no tendrán derecho a beca ni tienen por qué ser estudiantes. Sí podrán intervenir en el turno de preguntas a los asesores, en los turnos de consideraciones a las propuestas expuestas y solicitar a la Organización que les gestione la estancia.
4. Los datos que aparezcan en la *hoja de inscripción* serán los siguientes:
 - ✗ Nombre, apellidos y D.N.I.
 - ✗ Universidad, Facultad o Escuela, titulación y curso académico.
 - ✗ Dirección, teléfono y correo electrónico.
 - ✗ Firma.
5. A todos/as los/as inscritos/as se les entregará una acreditación que les identifique para facilitar su participación en todas las actividades del *Encuentro*.
6. Se deberá comunicar con antelación la necesidad de apoyos o adaptaciones sensoriales o de cualquier tipo.

¹ Se puede mandar más de una propuesta. En caso de que las propuestas sobrepasaran el tiempo disponible para su exposición, la organización seleccionará cuales se expondrán.

Becas

1. La organización concederá becas de alojamiento y manutención en función de las subvenciones obtenidas para tal efecto.
2. Podrá optar a ellas cualquier alumno/a universitario/a matriculado en el curso 07/08 en una universidad de fuera de Cantabria involucrada en el proceso de construcción del EEES.
3. Al igual que el año pasado se concederán siguiendo los siguientes criterios:
 - a. Una por universidad
 - b. El orden de llegada de las reservas a participar con propuesta.
4. Si no se cubrieran con estudiantes de diferentes universidades las becas, se concederán hasta agotarlas a aquellos/as que estén como segunda, tercera, etc., opción, por su universidad.
5. La beca incluye alojamiento y pensión completa desde la cena del miércoles 7 al desayuno del sábado 10 en hoteles de 3 ó 4 estrellas, los desplazamientos dentro del programa y las actividades de la Zona Interactiva.

Gestión de la asistencia

Al igual que el año pasado la Organización gestionará la asistencia a aquellos inscritos que lo deseen y no hayan sido becados. Si se encarga la estancia con antelación, el coste total sumará 210 € y se tendrá acceso a los mismos servicios que un/a becado/a.

Zona Interactiva

La *Zona Interactiva* engloba un conjunto de actividades de dinamización de carácter lúdico. Su objetivo es favorecer la interacción entre los participantes y fomentar la continuidad de los contactos y relaciones entre estudiantes con alto potencial de impacto y capacidad de difusión en sus respectivos entornos.

Características de participación

1. La inscripción supondrá la aceptación de todas las normas del Encuentro.

2. Todos/as los/as inscritos/as participantes han de ser estudiantes universitarios, sean o no representantes estudiantiles en sus universidades. Cualquier persona puede inscribirse como asistente con el único límite del aforo.
3. La actitud hacia los/as demás participantes y sus intervenciones habrán de mantenerse dentro del respeto y el decoro debido.
4. El objetivo no es llegar a acuerdos sino ofrecer propuestas y opiniones.
5. La organización podrá exigir inscripción y acreditación previa al acceso de la sala de sesiones. Se facilitarán los medios a tal efecto.
6. Cualquier incidencia será arbitrada por la Organización que además se reserva el derecho de admisión. El incumplimiento de las normas podrá ser motivo de expulsión de las sesiones de trabajo, del *Encuentro* y, en su caso, supondrá la finalización de la las ventajas de la beca.

Programa

Miércoles 7 de mayo

A lo largo de la tarde: **Acogida de los participantes.**

22:00 **Zona Interactiva. Dinámicas de grupo.**

Objetivos:

- Fomentar la comunicación del grupo.
- Crear un ambiente propicio para la interacción.

Jueves 8 de mayo

09:00 **Presentación y apertura.**

10:00 **Comienzo de la Sesión de Trabajo 1.**

Objetivo:

- Identificar el perfil del estudiante y su papel en el EEES.

Contenidos:

- El perfil de los estudiantes.
- El estudiante y el aula.
- Titulados de hoy y titulados del mañana.

13:30 **Fin de la sesión.**

16:00 **Comienzo de la Sesión de Trabajo 2.**

Objetivo:

Analizar la participación estudiantil en el marco del EEES.

Contenidos:

Labores de mediación y representación.

La actividad dinamizadora o animadora.

Orientación entre iguales.

Formación necesaria.

20:00 **Fin de la sesión.**

22:00 **Zona Interactiva. Mesas de Diálogo.**

Objetivo:

Evaluar la jornada, compartir impresiones, etc. en un ambiente distendido.

Viernes 9 de mayo

9:00 **Comienzo de la Sesión de trabajo 3.**

Objetivo:

Estudiar la optimización de la participación estudiantil.

Contenidos:

Adecuación de los incentivos a los intereses de los estudiantes.

Articulación de la representación/dinamización estudiantil y requisitos de acceso y permanencia en las diferentes responsabilidades.

Evaluación de la acción participativa, dinamizadora y/o representativa.

13:00 **Fin de la sesión.**

13:00 **Clausura del Encuentro.**

17:00 **Zona interactiva. “Conoce Cantabria”.**

Objetivo:

Conocer el patrimonio cultural y/o natural de Cantabria con alguna visita o excursión.

22:00 **Zona interactiva. Fiesta de despedida.**

Objetivo:



Edificio Interfacultativo, Avd. de los Castros s/n, 39005 Santander
www.encuentro.unican.es – encuentro@unican.es

Facilitar espacios en los que fomentar el intercambio de información en un ambiente lúdico.
Favorecer el establecimiento de asociaciones entre, la información asimilada y, momentos de interacción distendida y agradable, que impulsen el desarrollo de *redes de interés*.

Nota Importante

La información oficial del Encuentro estará disponible a partir del lunes 10 de marzo en el espacio web:

www.encuentro.unican.es