

EQUIVALENCIA CON EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS (MCERL)

Todos los cursos de idiomas que ofrece el **CSLM** están adaptados a los contenidos y objetivos recogidos en el MCERL y se corresponden con los siguientes niveles:

CSLM	MCERL	
NIVELES 1 y 2	A1	INICIAL
NIVELES 3 y 4	A2	BÁSICO
NIVELES 5 y 6	B1	PREINTERMEDIO
NIVELES 7 y 8	B2	INTERMEDIO
NIVELES 9 y 10	C1	AVANZADO
NIVELES 11 y 12	C2	SUPERIOR

A1

El nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) se corresponde con el nivel más bajo de uso comunicativo de la lengua y sus objetivos son:

- Interactuar de forma sencilla
- Saludar, presentarse, describir personas, objetos y lugares
- Expresarse con frases sencillas, relativas a personas y lugares
- Realizar afirmaciones simples, referidas a temas cotidianos y cercanos al hablante
- Expresar gustos, preferencias, estados de ánimo, etc.
- Comprender y extraer información básica de discursos y textos
- Adquisición de léxico relacionado con la realidad cotidiana

A2

El nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) se corresponde con un nivel elemental de uso comunicativo de la lengua y sus objetivos son:

- Interactuar en relaciones sociales breves
- Describir experiencias personales
- Describir acontecimientos y hechos en el pasado de forma sencilla
- Comprender y escribir textos referidos a su ámbito personal
- Adquisición de léxico relacionado con relaciones sociales, experiencias personales, de ocio y de tiempo libre, etapas históricas, etc.

B1

El nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) se corresponde con el nivel intermedio-bajo de uso comunicativo de la lengua y sus objetivos son:

- Interactuar con hablantes nativos en situaciones reales de la vida cotidiana
- Expresar la opinión, plantear quejas, pedir aclaraciones, etc.
- Expresarse con sencillez en pasado: narrar experiencias, contar anécdotas, hechos, historias, etc.
- Escribir textos sencillos y coherentes sobre diferentes temas
- Adquisición de léxico relacionado con costumbres, biografías, anécdotas, medios de comunicación, el mundo laboral, etc.

B2

El nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) se corresponde con el nivel de competencia intermedio-alto de uso comunicativo de la lengua y sus objetivos son:

- Interactuar con hablantes nativos con cierta espontaneidad y fluidez
- Expresar su punto de vista sobre asuntos de actualidad, contrastar opiniones en diferentes registros.
- Exponer las razones, sentimientos, gustos, emociones, reclamaciones, etc.
- Exponer hipótesis y condiciones irreales en el pasado

- Adquisición de léxico relacionado con la empresa, la gastronomía, los refranes y temas de actualidad: piratería de la música, violencia de género, etc.

C1

El nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCREL) se corresponde con el nivel muy alto en fluidez y capacidad de corrección en el aprendizaje de la lengua y sus objetivos son:

- Interactuar con hablantes nativos con fluidez y espontaneidad, haciendo uso de expresiones coloquiales y adaptándose a los diferentes registros
- Comprender discursos amplios, programas de televisión, películas, etc.
- Expresar recuerdos, deseos, voluntad, prohibiciones, ruegos, mandatos, etc.
- Definir términos complejos
- Adquisición de léxico relacionado con la realidad y el arte: expresiones idiomáticas, supersticiones, costumbres, etc.

C2

El nivel C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCREL) se corresponde con el nivel de perfeccionamiento de la lengua. El estudiante manifiesta una competencia comunicativa cercana a la de un nativo. Los objetivos del curso son:

- Interactuar con hablantes con alto grado de precisión, propiedad y facilidad en el uso de la lengua
- Transmitir mensajes con sutiles matices de sentido de forma precisa
- Expresarse con una amplia serie de mecanismos de corrección y un buen dominio de expresiones idiomáticas y coloquiales, siendo conscientes de los sentidos connotativos de los mensajes
- Realizar afirmaciones simples, referidas a temas cotidianos y cercanos al hablante
- Expresar gustos, preferencias, estados de ánimo, etc.
- Comprender y extraer información básica de discursos y textos
- Adquisición de léxico muy específico, expresiones, léxico teatral y cinematográfico, chistes, caricaturas, tiras cómicas, etc.